



# いっしょにチャレンジ!

## 新しい目標にチャレンジし続けた4か月

2年生がスタートして4か月。毎日、みんなで決めためあてに向かって、チャレンジすることを続けてきました。その結果、掃除や給食配膳、時間を守って生活することなど、ふだんの生活を高めることができました。授業で話を聞くときには、すぐに相手の方に体を向けて聞いたり、話を聞いて思ったことを反応したりすることができるようになってきました。1年生との学校探検や1・2下校では、1年生のお兄さん、お姉さんとして、下級生に優しく接することも学びました。どんな活動にも前向きに一生懸命取り組めるのが2年生の子ども達の良さです。夏休み明けに元気な姿で登校してくれるのを楽しみにしています。

子ども達が安心して学校生活を送ることができたのも、日頃から保護者の皆様が、温かく見守ってくださったおかげです。本当にありがとうございます。2学期も引き続き、ご協力をよろしくお願い致します。



## 『生活リズム』を大切に夏の休みに!

小学校生活2回目の夏休みです。昨年の経験からお子さんも夏休みの過ごし方の見通しをもちやすいのではないのでしょうか。夏休みは生活のリズムが乱れがちです。成長期の子どもにとって、このような乱れは、発達への影響（骨や筋肉の成長、体力の低下など）と心への影響（学習意欲や集中力の低下、イライラしやすいなど）につながります。お盆や特別な日を過ごす中でいつもより遅くまで起きていることもあるでしょう。そんな時は、その後に生活のリズムをすぐにもどしてあげてください。お子さんにとっては、生活リズムの大切さを考える機会にもなります。保護者の皆様にも意識していただくようお願い致します。

## 8月29日(木)の持ち物と時間割

### もちもの

- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 夏休みぶくろ   | <input type="checkbox"/> かん字ドリル                             |
| <input type="checkbox"/> 上ぐつ      | <input type="checkbox"/> 図書ぶくろ                              |
| <input type="checkbox"/> 見とおしファイル | <input type="checkbox"/> ぞうきん2枚                             |
| <input type="checkbox"/> ふでばこ     | (名前を書かない)   |
| <input type="checkbox"/> 赤白ぼうし    | <input type="checkbox"/> きゅうしよくセット                          |
| <input type="checkbox"/> こくごの     | <input type="checkbox"/> れんらくぶくろ                            |
| きょうかしよとノート                        | <input type="checkbox"/> 下じき                                |
| <input type="checkbox"/> さんすうの    | <input type="checkbox"/> のり                                 |
| きょうかしよとノート                        | <input type="checkbox"/> クーピー <input type="checkbox"/> クレヨン |

### よてい

- 1時間目 学かつ「ぼく・わたしの夏休み」
  - 2時間目 さんすう「ふくしゅう」
  - 3時間目 こくご「かん字」
  - 4時間目 学かつ「お話」
- きゅうしよく

マイエプロン (○・×)

- そうじ・かえりの会
- 1:40 つうがくはん げこう

※筆記用具の記名や、マスクの記名、上靴のサイズの確認をお願いします。

※学校で使う学習用具は、「学習に必要な絵がついたもの」「飾りのついたもの」「にのいのついたもの」「折りたたみ式の定規」を使わないことになっています。新しいものを購入される場合はご配慮下さい。